

Аннотация дисциплины Б.1.1.9 Дисциплина. Методика обучения экономике и финансовой грамотности

Дисциплина "Методика обучения экономике и финансовой грамотности" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Математика и экономика" направления подготовки "44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)".

Дисциплина изучается в 8 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме курсовая работа, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
2. ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
3. ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
4. ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
5. ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
6. ПК-4 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных
7. ПК-5 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс
8. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Теория и методика обучения экономике и финансовой грамотности, как отрасль педагогической науки.
 1. Сущность, цели, задачи, объект, предмет методики преподавания экономики.
 2. Методика преподавания экономики как отрасль педагогической науки. Направления в деятельности школьного учителя: обоснование задач обучения экономики (в т.ч. финансовой грамотности); обоснование содержания учебного материала; организация процесса обучения.
2. Становление и развитие экономического образования в России.
 1. Экономика как наука.
 2. Этапы становления экономического образования в России, изменения нормативно-правового регулирования от этапа к этапу.
3. Нормативные основания преподавания экономики на уровне общего образования.
 1. Модуль Основы экономической жизни общества программы по обществознанию
 2. Компетенции ФГОС ОО по обществознанию, связанные с экономическими знаниями.
4. Рамка компетенций в области финансовой грамотности.

1. Понятие и роль рамки компетенций в области финансовой грамотности.
2. Общая структура единой рамки компетенций в области финансовой грамотности.
3. Формирование компетенций в области финансовой грамотности в рамках реализации ОП ОО.
5. Методы и формы обучения экономике и финансовой грамотности
 1. Классификация методов обучения.
 2. Понятия групп методов, видов их характеристика и особенности использования на уроках экономики и финансовой грамотности и во внеурочной деятельности.
6. Подготовка учителя к занятиям. Методика календарно-тематического планирования
 1. Назначение календарно-тематического планирования (КТП).
 2. Типовые формы КТП, структура и содержание.
 3. Методика, порядок согласования и утверждения КТП.
 4. Значение календарно-тематического планирования для учебного процесса.
7. Типы уроков, их характеристика и особенности
 1. Типы уроков, их характеристика и назначение.
 2. Специальные формы занятий, структура, назначение и содержание.
 3. Особенности организации и проведения лабораторно-практических работ.
 4. Особенности организации и проведения экскурсий, уроков-конкурсов и пр.
 5. Критерии оценки деятельности учащихся.
8. Проблемное обучение на уроках экономики и финансовой грамотности
 1. Особенности проблемного метода обучения.
 2. Характеристика деятельности учащего при использовании проблемного метода.
 3. Проблемные вопросы, задачи, ситуации.
 4. Структура проблемного задания.
 5. Место проблемного метода в структуре урока экономики и финансовой грамотности.
 6. Виды проблемных заданий.
9. Метод конкретного случая (МКС) при изучении экономики в школе
 1. Исходная база и историческое развитие МКС.
 2. Структура процесса обучения по методу изучения конкретного случая.
 3. Варианты метода изучения конкретного случая.
 4. Предпосылки для применения на уроках МКС.
10. Кейс-метод в преподавании экономики и финансовой грамотности в школе
 1. Понятие кейса.
 2. Принципы и этапы разработки кейсов.
11. Анализ и самоанализ урока экономики.
 1. Цель и понятие анализа и самоанализа урока.
 2. Назначение анализа и самоанализа урока.
12. Контроль, виды и формы контроля
 1. Контроль знаний, функции контроля.
 2. Виды и формы контроля.
 3. Требования к составлению контрольно-измерительных материалов.
 4. Составление контрольно-измерительных материалов в цифровой форме.
13. Организация самостоятельной работы учащихся по экономике и финансовой грамотности
 1. Особенности организации различных видов самостоятельной работы учащихся на уроках экономики и финансовой грамотности.
 2. Роль самостоятельной работы в развитии учащихся.
 3. Домашнее задание по экономике и финансовой грамотности и его особенности.
14. Внеклассные формы работы по экономике и финансовой грамотности. Методика и организация элективных курсов.
 1. Особенности организации различных видов внеклассных форм работы в обучении

экономике и финансовой грамотности.

2. Характеристика и особенности организации авторских и компилятивных программ элективных курсов по экономике.
3. Структура и содержание рабочих программ элективных курсов.
4. Порядок разработки, рецензирования и утверждения программ элективных курсов.
15. Методические аспекты использования информационных и коммуникационных технологий на уроках экономики и финансовой грамотности
 1. Мультимедиа презентации и их использование в преподавании экономики.
 2. Дидактические требования к разработке и содержанию презентаций.
 3. Оформление презентаций.
 4. Анимация, возможность и необходимость ее использования.
16. Методические аспекты использования информационных и коммуникационных технологий на уроках экономики и финансовой грамотности
 1. Информационно-коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся.
 2. Возможности обучающих программ дистанционного обучения.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: игровые процедуры, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, деловая игра, задания, информационные, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, лекция-провокация, мини-проекты, проблемная лекция, ролевая игра.